

РЕЦЕНЗИЯ

на «Программу развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 12» города Челябинска на период 2023-2028 гг.»

Представленная на рецензирование Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 12» города Челябинска на период 2023-2028 гг. отличается системным подходом, охватом всех направлений многогранной деятельности учебного заведения (образовательной, художественно-творческой, социокультурной), выверенностью каждого из аспектов его развития. По всем своим параметрам данная Программа, разработанная администрацией и педагогическим коллективом МБУДО «ДШИ №9», отвечает качествам документа стратегического планирования. Программа развития ДШИ как культурно-творческой и образовательно-просветительской институции, деятельность которой обеспечивает духовное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения путем приобщения к высокому искусству, является документом стратегического планирования деятельности учреждения дополнительного образования на 2023-2028 годы. Представленная программа опирается на следующие нормативные документы: Федеральный Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной думой 29.12.2012); Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 № 808), Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р), а также Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 31 марта 2022 г. № 678-р). В представленной Программе отражены все направления деятельности ДШИ (образовательной, научно-методической, художественно-творческой, социокультурной, воспитательной). Документ отличается системным подходом и выверенностью каждого из аспектов развития образовательного учреждения, является безупречным как с позиции логической выстроенности, так и с точки зрения содержания всех необходимых структурных компонентов, необходимых для Программ подобного рода. Паспорт Программы содержит необходимые сведения об учреждении и отражает ключевые позиции документа, раскрывающего механизм реализации представленных направлений развития школы.

Аналитическая часть Программы включает в себя следующие разделы:

Образовательная деятельность; Педагогический коллектив ДШИ; Научно-методическая деятельность преподавателей; Конкурсная деятельность; Воспитательная деятельность; Проблемы функционирования и развития ДШИ.

Анализ образовательной деятельности представлен с акцентом внимания на движение контингента учащихся в разные годы, динамикой поступления выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

В характеристике педагогического коллектива ДШИ представлены основные сведения о кадровом составе ДШИ №12; уровне образования сотрудников; возрастных категориях; сроках и программах повышения квалификации педагогического состава.

Анализ особенностей научно-методической деятельности преподавателей описывает традиционные формы и методы работы ведения научно-методической деятельности членами педагогического коллектива ДШИ №12.

Аналитика конкурсной деятельности учащихся ДШИ включает характеристику ее основных результатов за прошедший период.

В характеристике особенностей воспитательной деятельности в образовательном процессе ДШИ представлены основные формы воспитательной работы, проводимой как в рамках учебного процесса, так и вне его.

В подразделе «Проблемы функционирования и развития ДШИ» в целом состояние образовательного процесса в ДШИ оценивается с положительной точки зрения. Тем не менее, разработчики Программы подчеркивают существующие проблемы в функционировании ДШИ по нескольким направлениям (в образовательной деятельности, в системе воспроизводства педагогических кадров, в методической работе, в организации воспитательного процесса, в финансово-экономической деятельности и материально-техническом обеспечении).

Материалы аналитического раздела дают представление о том, что школа является динамически развивающимся образовательным учреждением, деятельность которого направлена как на выявление одаренных детей, готовых продолжать профессиональное образование в сфере искусства, так и на общее развитие детей и молодежи с целью воспитания эмоционально-нравственной отзывчивости, потребности общения с духовными и культурными ценностями. О высоких результатах деятельности педагогического коллектива свидетельствуют результаты конкурсной работы, в рамках которой фиксируется рост числа лауреатов и дипломантов, а также ежегодное получение обучающимися стипендий и премий Администрации и Управления культуры Челябинска, Губернатора Челябинской области и др. Также необходимо отметить ежегодное участие учащихся ДШИ в таких значимых мероприятиях как Торжественная церемония награждения победителей межрегионального медиафестиваля «Южный Урал. Россия без сирот»; Рождественская Ёлка Губернатора Челябинской области; Гала-концерт «Звёзды рождаются здесь» городского фестиваля ДШИ города Челябинска «Музыка детских сердец»; Концерт, посвященный Всероссийскому Дню баяна; Отчётные концерты школы и др. Достижению обучающимися высоких результатов, несомненно, способствуют высокий профессионализм преподавателей, педагогическая поддержка, осуществляемая в рамках лично-ориентированного обучения, использование современных педагогических технологий.

Прогностическая часть Программы включает следующие разделы: «Концептуальные основания Программы», «Миссия, приоритетные направления, цели и задачи ДШИ на 2023-2028 гг.», в которых определены приоритетные направления деятельности, принципы развития ДШИ, а также цель и задачи программы.

В соответствии с целью Программы – развитие культурно-образовательной среды МБУДО ДШИ №12, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования в сфере искусства, реализации художественно-творческого потенциала обучающихся и педагогической поддержки одаренных детей – определены конкретные задачи, охватывающие все направления деятельности школы:

- обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем качественной реализации дополнительных программ в области искусств;

- сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры;
- разработка и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования;
- обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе;
- повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности;
- внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования как инструмента повышения результативности педагогической деятельности;
- мониторинг научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ;
- локализация примерных (типовых) программ в соответствии со спецификой ДШИ, разработка методического сопровождения образовательных, адаптированных для отдельных групп обучающихся;
- формирование системы экспертной оценки (внутренней и внешней) научно-методического обеспечения образовательных программ;
- повышение педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного наследия народов России;
- укрепление потенциала ДШИ в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования;
- обеспечение преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;
- планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности;
- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;
- укрепление материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей;
- расширение спектра платных образовательных услуг.

В разделах «Основные характеристики Программы. Сроки и этапы реализации», «Обоснование ресурсного обеспечения Программы», «Механизм реализации Программы», «Оценка эффективности Программы», «Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации мероприятий Программы развития» определены сроки и этапы реализации, включающие ресурсное обеспечение; исчерпывающее представлены мероприятия, обеспечивающие реализацию Программы развития; ожидаемые конечные результаты и социальные

эффекты реализации Программы, а также дано описание качественных параметров эффективности реализации Программы развития.

Таким образом, Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 12» города Челябинска на период 2023-2028 годы соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре Программы развития образовательных учреждений, и является документом стратегического планирования, который рекомендован к практическому применению в работе ДШИ №12.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой Истории, теории
музыки и композиции

Государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Южно-Уральский государственный
институт искусств им. П.И. Чайковского

Кучер Наталья Юрьевна

